

بسم الله الرحمن الرحيم

۴۱ سوال تربیتی

۴۱ پاسخ دینی

پاسخ به برخی سوالات بر مبنای چکیده

تحقیقات پایانی انجام شده مدرسه

علمیه الزهرا (سلام الله علیها) فریدن

۱. راهکارهای اصلاح روابط خانوادگی از دیدگاه اسلام چگونه

است ؟

خانواده اجتماعی است که باید روابط افرادش صمیمی و همه جانبه باشد در اسلام خانواده را متشکل از افراد دانسته اند که نسبت به یکدیگر وظایف مشترک و حقوق متقابل دارند که بر اساس نکاح پدید می آید. خانواده از نظر کیفیت روابط به دو نوع خانواده منظم و خانواده نامنظم تقسیم می شود .

ویژگی اخلاقی خانوادهای منظم خوش زبانی ، رفق مدارا می باشد شادکامی و حسن رفتار نیز در آن ها دیده می شود فرهنگ حاکم بر این نوع خانواده ها انطباق حق سالاری ، احساس مسئولیت متناسب با اختیاراتشان می باشد بینش تکاپویی و عقیده به نسبی بودن واقعیت دارند از ویژگی های اجتماعی این خانواده ها در محیط خانه مشورت و همکاری و ارتباط است.

ویژگی اقتصادی خانواده منظم اعتدال و هماهنگی بین خواسته ها و در آمد است؛ که در سه حیطه: صفات اخلاقی ، نحوه رفتار و مهارتهای زندگی بررسی می شود .

علائم گسستگی روابط زمانی بروز خواهد کرد که در احساسات و عواطف زوجین تعارض مشاهده شود و نیز درک درستی از یکدیگر نداشته باشند الگوهای تعادل غلط موجب آسیب ارتباطات زوجین می

شود و این آسیب ها تربیت فرزندان را محدود می کند صیانت خانواده به دو شیوه ی پیشگیری و درمان امکان دارد نحوه پیشگیری در دو مرحله ی قبل و بعد از ازدواج است .

راه کار های فرهنگی توجه به فرهنگ دینی و ملی است. هرچند اختلاف عقیده اجتناب ناپذیر است ولی می توان آن را به حداقل رساند و در رسیدن به تفاهم تلاش کرد راه دیگر ترجیح مصلحت و دوام زندگی مشترک بر منفعت های شخصی است .

در اقتصاد توصیه به مردان لزوم کار و دوری از خساست یا تنبلی یا زهد مطلق و به زنان در نظر گرفتن توان همسر ، دوری از شکایت ، چشم و هم پوشی و لزوم قناعت است .

محقق: خدیجه کاوه

۲. تأثیر خوش اخلاقی والدین در تربیت فرزندان از منظر آیات و

روایات چگونه است ؟

خوش اخلاقی مسأله ای است که مد نظر دین اسلام قرار گرفته است و تأثیرات فراوانی در زمینه های مختلف فردی اجتماعی و خانوادگی دارد پس خوش اخلاقی والدین با یکدیگر و فرزندان در تربیت فرزندان نقش موثری دارد درباره برخورد چگونگی زن و مرد نسبت به یکدیگر می توان گفت آن ها با رفتاری متناسب می توانند محیطی شاد و با دوامی را بر خود و فرزندان به ارمغان آورند؛ در مورد رابطه با دیگران نیز آن ها باید نسبت به هر یک از افراد جامعه بر خورده متناسب با شخصیت آن ها با لحاظ جنبه تربیتی وجود داشته باشد، پدر و مادر باید اصول برخورد با کودک ، نوجوان ، جوان را یاد بگیرند و آن ها را به کار ببندند مثلاً اصول برخورد کودکان توجه به نیاز های آنان ، چگونگی ایجاد اعتماد به نفس در آنان ، تشویق، تنبیه و ... در آنان است .

در مورد نوجوانان نیز توجه به ویژگی های نوجوانی و یاد گیری اصول موثر در ایجاد رفتار های پسندیده و اصول ناظر بر از بین بردن صفات و رفتار و عقاید ناپسند که نسبت به جوان و نوجوان مشترک است و به کار بستن آن ها نیز لازم و ضروری است با رعایت تمامی موارد ذکر شده تا حد زیادی فرزندان را به راه کار های درست و پسندیده سوق داده و از راه کار های نادرست و ناپسند باز می آورد خلاصه این که نتیجه ی خوش اخلاقی والدین در زمینه های مختلف و با افراد مختلف تأثیر بسزایی در تربیت فرزندان دارد .

۳. روش الگوی تربیتی کودک در اسلام چگونه است ؟

از جمله مسائلی که ذهن اکثر والدین را به خود مشغول کرده مسئله ی تربیت فرزندان است والدین از روش های مختلفی برای تربیت استفاده می کنند که یکی از این نوع روش های تربیتی، روش الگویی است؛ روش الگویی را می توان تقلید کردن و نمونه برداری از رفتار دیگران معرفی کرد .

تقلید کردن از دیگران به طور نسبی در وجود انسان وجود دارد و زمان شروع آن از دوران کودکی است کودک از طریق مشاهده کردن اعمال دیگران رفتار آن ها را الگو برداری می کند برای این روش باید راه کارها و قواعدی را در نظر بگیرند از جمله اینکه الگو ها باید متنوع باشد تا کسل کننده نباشد همچنین تداوم و استمرار داشته باشد تا اثر مطلوب خود را به جای بگذارد و این که بین الگو ها باید هماهنگی وجود داشته باشد. این روش تنها روشی است که قلمرو وسیعی دارد و تا آخرین لحظه با انسان همراه است و چون انسان ها به خاطر تقلید پذیری و تأثیری که از محیط و انسان ها میگیرند پس به دنبال الگو هستند و بهتر است که از مناسب ترین الگو استفاده کنند و به خاطر همین است که دین مبین اسلام به این روش اهمیت خاصی قائل شده و در قران از پیامبر به عنوان بهترین الگو یاد کردند و ائمه معصوم از روش الگویی برای تربیت کودکان خود استفاده می کردند الگوهای مختلفی برای کودک وجود دارد که می توان از آن ها با توجه به موقعیت خاص تأثیر گرفت که از جمله ی آن ها به والدین، محیط و دوستان، رسانه و معلم می توان اشاره کرد.

محقق: عاطفه اکبری

۴. تربیت جنسی کودکان از دیدگاه اسلام چگونه است ؟

دین اسلام که کامل ترین دین هاست برای این که انسان را به سعادت برساند اصول و قواعدی را معین نموده است که از آن اصول و قواعدی به تربیت می توان اشاره کرد یکی از شاخصه های تربیت ، تربیت جنسی است غرض از تربیت جنسی پرورش و تعدیل و جهت دهی است چرا که بسیاری از بی بند و باری های اجتماعی ریشه در عدم تربیت صحیح در کودک دارد .

تربیت جنسی باید باشد تا بستر مناسب برای رشد سالم جنسی فراهم شود گزینه ی جنسی به طور صحیح ارضا شود و از انحرافات جنسی جلوگیری شده و زمینه ی پاک دامنی در جامعه فراهم شود برای کنترل و تعدیل این گزینه والدین باید اصولی را در برابر تربیت جنسی کودک فرا گرفته و در مقابل او رعایت کنند .

آموزش های لازم در این زمینه را به کودک گوش زد نمایند و بیاموزند چگونه مراقبه ی فردی انجام دهد تا به هنجاری های جنسی در آینده پیش گیری شود .

در مسیر تربیت جنسی بعد از انتخاب همسری شایسته ، محیط خانه ای که روابط پدر و مادر با احترام به یکدیگر و محبت و ارزش دادن به فرزندان باشد .

پدر و مادری که دوست فرزند خود باشد و محیط خانه را از عوامل تحریک دور سازد یاد خدا و معنویت در آن جا باشد چنین محیطی محل

امن برای پرورش کودک است آن جاست که پدر زندگی سالم در
وجودش پاشیده می شود و با دعا و یاری از خدا چنین فرزندی مبتلا به
انحرافات جنسی نمی شود و یاد می گیرد در آن ها چگونه غلبه کند و
خویشدار باشد و برای زندگی سالم خانوادگی در آینده و نقش پذیری
آماده گردد .

محقق: زهرا محمد شریفی

۵. علل جرم از دیدگاه آیات و روایات چیست؟

شناخت صحیح گناه مبتنی بر شناخت زمینه ها و ریشه های آن است. قرآن و روایات ریشه گناهان را در عرصه های مختلف خانوادگی، فرهنگی، تربیتی، اقتصادی، روانی و سیاسی معرفی می نمایند. یکی از مسائلی که در قرآن بیان شده جرم و علل ایجاد آن می باشد. البته منظور از جرم در این تحقیق پایانی گناه است. زیرا در قرآن و روایات جرم با لفظ گناه بیان شده است. اعمالی که بر خلاف قانون باشد جرم تلقی می شود. عواملی که در شکل گیری جرم موثر است عوامل فردی، اجتماعی، فرهنگی و خانوادگی است. محیط خانواده زمینه عملکرد صحیح در اجتماع برای فرد فراهم می آورد. حال اگر محیط زندگی محیط ناراضی باشد موجب می شود فرد از راه غیر شرعی و با پناه بردن به هوای نفس تلاش کند و مرتکب جرم و خلاف شود. و این مسئله محیط جامعه را نا امن می کند به گونه ای که میتوان گفت: محیط جامعه با فراهم نکردن زمینه شغل مناسب جرم و جنایات را برای افراد فراهم میکند.

محقق: خانم کبری امامی

۶. علل کمرنگ شدن آموزه های دین در جامعه اسلامی چیست ؟

مهمترین آرمان یک انسان حقیقت جو، سعادت و رستگاری حقیقی و زندگی جاودانی است. که فرد در پرتو دینداری حاصل نمیشود. دین استوارترین حیات مادی معنوی و امنیت روانی آدم است که به او عزت و شرافت می بخشد و نور ایمان و اخلاص را در جان او فرو میریزد و او را از زنجیرهای اسارت نابخردانه آزاد می سازد. دین داری نهادینه کردن تعالیم و ارزش دینی است که در همه ابعاد حیات آدمی ثمرات بی شمار دارد. از جمله این ثمرات آرامش روحی و روانی، امیدواری، ایجاد امنیت و قانون است. اما پیوسته عواملی دین داری را تهدید می کند که این عوامل به صورت آفت ها و آسیب ها و موانع باز دارنده، فرا راه اندیشه دین داری و به کارگیری آموزه های دین در زندگی میشود فقر و تنگدستی پیروی از اکثریت تبلیغ دین توسط غیر کارشناس عواملی هستند که در زندگی فرد و جامعه موجب کمرنگ شدن آموزه های دین می شود.

نویسنده: خانم نرگس بیگلری

۷. بررسی فرهنگ جاهلیت و خرافه محوری از دیدگاه آیات

و روایات چگونه است؟

یکی از مسائل مهم و قابل تأمل در یک جامعه بشری فرهنگ و ویژگی های آن است. فرهنگ پدیده کلی پیچیده ای است که آداب و رسوم و اندیشه خاص را به خود گرفته و قابل انتقال است. جاهلیت که متأثر از عقاید و رسوم خرافی است از این قائده استثناء نیست.

جاهلیت یک قسم برنامه و نظامی است که حکومت دین و آیات را نمی پذیرد و آثار سوء، پریشانی، نگرانی - ضمیر بی سرو سامانی و ویرانی جهان است. قرآن کریم از عمق و محتوای جاهلیت پرده برمی دارد و از ظواهر و مسائل سطح زندگی و آثار مزیت و غیرعلمی آن را افشا می کند تا براین نکته تأیید نماید که پیشرفت علمی انسان عاجز از آن است که آدمی را از نکبت گمراهی و انحراف رهایی بخشد پس اگر ما بگوییم ما هنوز در عصر جاهلیت به سر می بریم سخن به گزاف نگفتیم. جاهلیت عصر حاضر جاهلیتی است که توسط انبیاء و اهل بیت (علیهم السلام) پیش بینی شده بود. زیرا آن ها از ماهیت ذاتی انسان فراموشکار اطلاع داشتند و می دانستند که پس از طلوع اسلام باز هم انسان به کوره راه جاهلیت برمی گردد. و قوانین آن را پیش رو قرار داده و عمل به آن را بر خود واجب می داند. جاهلیت دارای شاخه های اعتقادی، سیاسی - اخلاقی است و برای خود ارکانی دارد که بر پایه این ارکان تا به حال

استوار مانده است. اگر جاهلیت را یک کلیت در نظر بگیریم یکی از اجزای آن خرافات است که با فرهنگ جاهلی به وجود آمده و به تاریخ جهل بشر نیز قدمت دارد. و به هر نسبت که هر انسان به حقایق و واقعیت ناآشنا باشد زمینه رویش افکار خرافی آماده تر می شوند. تا زمانی که جاهلیت هست خرافات نیز هست و تا رهایی از خرافات می توان از خرافات که در قرآن از آن به غل و زنجیر تعبیر شده رهایی یافت. در این پژوهش بسیاری از این عناصر مرتبط با جاهلیت و خرافه محوری مورد توجه قرار گرفته و جامعه امروز از نمادها و مصداق های آن آگاه نموده که ان شاءالله قابل استفاده باشد.

محقق: زهرا مرادی دره بیدی

۸. پیامدهای فرهنگی و اجتماعی سوءظن به خدا از منظر آیات و

روایات چگونه است؟

انسان برای رسیدن به آرامش و روحی و روانی ناگزیر از ارتباط با خداوند است و ارتباط با خداوند نیز زمانی میسر است که مانعی وجود نداشته باشد. یکی از موانعی که می تواند سبب تیرگی و کمرنگ شدن ارتباط با خداوند گردد سوءظن به خداست شایع ترین پدیده ذهنی که موجب تیرگی دل و ظلمت درون و افسردگی نیز می گردد سوءظن از گناهان کبیره، بیماری روانی، رذایل اخلاقی است که مداومت و تکرار آن سلامت جسمی و روانی و آرامش و امنیت فرد در جامعه را سلب می کند. عبادات و اعمال انسان را تباه می کند و انسان آلوده به انواع رذایل اخلاقی می شود. و راه صعود به کمالات معنوی و قرب الهی را مسدود می کند و نه تنها به رابطه اش با خدا بلکه بر روابط اجتماعی اش بر دیگران تاثیر می گذارد و از انجام دادن هر رذیله ای هیچ ابایی ندارد، چراکه اعتماد به علیم بودن، قدیر بودن و ... خدا ندارد و زمینه های سقوط و هلاکتش در هر دو دنیا را فراهم می کند. سوء ظن نقش بسیار مهمی در ارتباط با خداوند و سرنوشت انسان دارد و سبب دوری انسان از رحمت و اسعه الهی می شود و معضلی است که گریبان گیر اکثریت افراد است چه آنان که خدا را نشناختند یا بد شناختند و به سبب جهل و نادانی و غفلت و ناتوانی در تحلیل حوادث گرفتار آن شدند و قبیح تر از

آن این که این گناه سبب بسیاری از گناهان دیگر نیز می شود . که همه در زمره گناهان کبیره قرار دارد و مهم تر آن که اگر این پدیده صفت روحی و رفتاری انسان شود و ویژگی پایدارش گردد سبب وسوسه در افکار و عقایدش شده و در نهایت خروج از ایمان او و قرار دادن در زمره مشرکان و منافقان منتهی می گردد پس شایسته است که پیامدهای فرهنگی و اجتماعی آن شناخته شود.

محقق: خانم سمیه صفرپور

۹. نقش روزه در کاهش جرائم اخلاقی از دیدگاه آیات و روایات

چگونه است؟

انسان در فراز و نشیب زندگی و سختی های آن چنان دچار خستگی روح و جسم می شود که با هیچ وسیله‌ی مادی به آرامش و سعادت حقیقی دست نمی یابد و در جامعه ای که در آن زندگی می کند درگیر بسیاری از مشکلات و جرائم اخلاقی می شود که او را از مسیر عبودیت دور می کند انسانی که به دنبال کمال و سعادت ابدی است و برای دوری از این رذیلت ها و جرائم اخلاقی دنبال راهکارها و عواملی است که از این رذیلت ها بازدارد که ازجمله آن ها تفکر در امور گوناگون انجام عبادت ها و بازدارندگی از گناه می باشد و خداوند مدیر امر آن هاست. راهکارهای برون رفت از این مشکل را در آیات به انسان نشان می دهد و با نگاه به سیره معصومان می توان به آن رسید. خداوند در قرآن کریم ازجمله این عبادات را روزه داری قرار داده است که روزه در اصل به معنای امساک یعنی خودداری از هرگونه لذت های مادی می باشد و دارای آثار و فوایدی است که در سه بعد فردی، معنوی و اجتماعی است و انسان با روزه داری به خودسازی درونی می پردازد و با شناخت آن چگونگی تاثیرات آن در کاهش جرائم اخلاقی می تواند از انجام آن خودداری کند و تاثیر روزه بر کاهش گناهان در ابعاد گوناگون ازجمله در سه بعد انحراف جنسی، گناهان اخلاقی، امیال نفسانی می

باشد که با شناخت این ابعاد جرائم و گناهان در جامعه رو به کاهش می
رود و بسیاری از غرایز و شهوات را تعدیل می کند. در این تحقیق سعی
شده به این ابعاد پرداخته شود تا زمینه ساز جامعه سالم و سعادتمند
باشد.

محقق: خانم هاجر افشاری

۱۰. از دیدگاه قرآن و روایات ایمان به خدا چه تاثیری در غفلت

زدایی دارد؟

برخی از اصول تعلیم اسلامی حضور دائمی و تاثیرگذاری در قلمروهای مختلف به ویژه عرصه های تربیتی دارند که ایمان به خدا به عنوان تاثیرگذارترین اصل از جایگاه ویژه ای برخوردار است و سرچشمه ی ایمان به معاد و نبوت و ... به شمار می آید و امور یاد شده از متعلقات آن بوده و نیروهای هدایت گر در مسیر تکامل شمرده می شوند. غفلت از یاد خدا یکی از موانع اولیه تکامل است که انسان را از سعادت دنیا و آخرت بازمی دارد، چراکه انسان در اثر بی توجهی به هدف خلقت و هشدارهای قرآنی، خود از هر قید و بندی آزاد ساخته و زمینه را برای سقوط اخلاقی فراهم می کند. براساس آنچه در آیات و روایات آمده غفلت نسبت به یاد پروردگار، آخرت، آیات الهی، صورت می پذیرد و از عواملی همچون ترک عقل، آرزوطلبی، تفاخرطلبی و ... نشأت می گیرد. و عواملی مانند بصیرت، یاد خدا، بعثت انبیاء مانع از غفلت می شود. ایمان به خدا و متعلقات آن سبب شکل گیری فضایل اخلاقی از جمله علم و تقوا و بصیرت و ... می شود که اگر درست پرورش یابد همان آثار تربیتی فراوان دارند و می توانند بسیاری از رذایل اخلاقی از جمله غفلت را با از بین بردن زمینه های ایجاد آن و ازطرف دیگر با ایجاد موانع شکل گیری غفلت، سرچشمه رذایل اخلاقی را از بین

ببرند. زیرا با ایمان است که خداوند پرستیده می شود و انسان تسلیم
در برابر حق و واقعیت می شود و درواقع انسان غافل می تواند با
استعانت از ایمان به خدا و متعلقات آن زنگارهای قلب آلوده خویش
را از بین ببرد.

محقق: مرضیه محمدیان

۱۱. اسلام رمز شاد زیستن را در چه می داند؟

شادی در لغت به معنی خشنودی، خوشحالی و در فرهنگ دینی شادی رسیدن به اوصاف نهایی و قلبی و دستیابی به منفعتی که مصلحت دین و دنیای شخص را تضمین می کند. از فواید شادی، سلامت روان و جسم، امنیت اجتماعی، رشد معنوی، استحکام، پیوند خانوادگی و سه عامل بسیار مهم در شادی ایمان و همسر خوب و شخصیت را می توان برشمرد. در نگرش دینی اسلام به عنوان دین کامل به این نیاز ایشان توجه داشته، لذا هم در آیات قرآن ، هم در سیره معصومان (علیهم السلام) به این مساله پرداخته شده است و در نگرش دینی شادی در دقت اطاعت خداوند، شاد کردن دیگران، شادی در روزهای شاد معصومان، پسندیده و شادی های تمسخر آمیز شادی از طریق گناه و شادی در برابر لغزش دیگران و شادی با قرص های روان گردان و شاد بودن با موسیقی، رقص و ... ناپسند به شمار می آید. از ظاهر فرح معصومین تکبیر و تهلیل گفتن، پوشیدن لباس پاکیزه، عطر زدن، انفاق و کمک به فقرا، دید و بازدید، تغییر ذائقه و تنوع، شوخی و مزاح از مهم ترین عوامل افزایش شادی، راهکار پیشنهادی برای شاد بودن، سرزنش نکردن خود ، بر نقاط قوت خود پافشاری کردن. از رهنمودهای پیامبر و ائمه طاهرين (علیهم السلام) درباره شادی می توان به ایمان به خدا توکل داشتن، تفکر مثبت، وفای به عهد، ایجاد کانون خانوادگی، شناسایی آسیب ها و موانع شعف و شادمانی اشاره کرد. در پایان امید است این تلاش گامی در جهت آشنایی بیشتر ما با رمز شاد زیستن در اسلام باشیم.

محقق: خانم سکینه رضایی

۱۲. از چه راه هایی می توان آموزه های دینی را به کودکان

آموزش داد؟

رفتارها و بینش های انسان را در جایگاه خود همواره با حرکات اجتماعی تطبیق می دهد. دنیا دنیای پرشتاب و ماشینی همواره با عصر ارتباطات و تکنیک های مدرن همه چیز را از تعامل و تواضع خارج ساخته از آن جمله در کودکان که منجر به تربیت کودکان سست و بدون انگیزه شده. تربیت کودکان از مسائل بسیار مهمی است که مبنای اساسی در زندگی انسان ها دارد. باید آموزه های دینی را که شامل مقوله اخلاقی و اعتقادی، عبادی و ... است را به کودکان آموزش داد و او را براساس همین آموزه ها تربیت کرد و از آن جایی که کودک دارای ویژگی نفوذپذیری است به راحتی آن را می پذیرد تربیت در زندگی انسان ها نقش غیرقابل انکاری دارد به خصوص تربیت کودکان زیرا آنان آینده سازان کشور هستند. دشمنان سعی می کنند که بیشترین برنامه ریزی را برای ضربه زدن به کشور بر روی این قشر انجام دهند تا بتوانند در آینده ای نزدیک ضربه اساسی به اسلام بزنند. پس باید سعی شود تا فرزندان بر اساس مکتب الهی رشد داده شود و آن را در وجودشان چنان نهادینه کنند که هیچ سیلی نتواند آن را خراب کند. برای رسیدن به این هدف الهی سعی می کنیم تا روش هایی را بیان کنیم ازجمله روش های فرهنگی برای تربیت آموزه های دینی. به کودکان می توان به روش

الگویی، کتابخوانی، داستان سرایی اشاره کرد. از عوامل تاثیرگذار اجتماعی مراکزی چون کودکان، مدرسه و افرادی چون معلم و مربی و .. بیان کرد و از روش می توان از پرورش ایمان در شکل گیری تربیت صحیح، روش شرمنده کردن کودکان با انجام عمل توسط والدین، مواجه کردن کودک با نتایج منطقی رفتار استفاده نمود.

محقق: اکرم علیمحمدی

۱۳. خانواده و خوش رفتاری همسران از دیدگاه اسلام چگونه

است؟

خانواده اولین مدرسه ای است که در آن انسان تعلیم می یابد و با اصول زندگی اجتماعی و روش تفاهم با دیگران آشنا می گردد. بنابراین امروزه بیش از هر عصری ضروری است درباره ی خانواده ها بحث و ارشادهایی صورت بگیرد. چون اگر خانواده ها سالم باشند بسیاری از مسائل مربوط به حیات اجتماعی سروسامان می یابد. در خانواده مرد و زن شریک یکدیگرند و با برقراری پیوند مقدس ازدواج می بندند که عمری در کنار هم سپری کنند پس سعادت و خوشبختی زوجین در زندگی بستگی کامل به اخلاق طبیعی و خوی آن ها دارد. زن و شوهر ممکن است دارای تمام محاسن و خوبی های روی زمین باشند ولی اگر ترش رو و بداخلاق باشند آن همه صفات خوب کم ترین اثری در خوشبختی آن ها ندارد چراکه بدخلقی موجب شکست روحیه مرد و بدبختی و سیه روزی زن است. اینجاست که خوش اخلاقی در خانواده نمود بیشتری پیدا می کند. و خوش اخلاقی رفتاری است هنرمندانه که فعالیت انسان را برای دیگران قابل تحمل و پذیرش نموده و ارزش فردی او را افزایش می دهد. زوج های جوان باید با تاثیرات فرهنگی، اجتماعی، و روحی و روانی و خوش اخلاقی در بین همسران آشنا گردند تا بتوانند به ارزش ها و اهمیت خوش اخلاقی در خانواده پی ببرند. در

همین راستا عواملی وجود دارد که باعث تقویت خوش اخلاقی در بین همسران می گردد. شوخ طبعی، مهار خشم، تغافل و گذشت، جزء عوامل اخلاقی و تغذیه مناسب و گوش دادن فعال جز عوامل محیطی می باشند. اهمیت ازدواج با فرد خوش اخلاق و تربیت صحیح که ازجمله عوامل خانوادگی هستند که همگی تاثیرگذارند و در تقویت خوش اخلاقی در روابط عاطفی بین همسران می باشند که تمام این موارد به عنوان مهم ترین عواملی محسوب می شوند که ارزش و اهمیت خوش اخلاقی را برای ما بیشتر آشکار می سازند.

محقق: خانم زهرا شملی

۱۴. جایگاه فقر و فقراء از منظر اسلام چگونه است؟

فقر با توجه به مشکلاتی در جامعه انسانی و خود خواهی ثروتمندان به وجود آمده است زندگی و حیات جامعه بشری را تهدید می کند. اسلام برای فقر و فقرا مسائل و مراتبی و انواعی را بیان کرده. فقر شامل فقر مطلق، فقر روحی و معنوی، فقر مالی، فقر اجتماعی، فقر فرهنگی می باشد که از علل و عوامل پیدایش این فقر به دنبال کار نرفتن، عوامل اجتماعی و سیاسی، خیانت در امانت، افزایش بی رویه جمعیت، اسراف و تبذیر و زنا را شامل می شود. برای ریشه کن کردن فقر در جامعه راه هایی وجود دارد که از جمله ی آنها انفاق، خمس، زکات، حج و قناعت، صرفه جویی در مصرف، پیشگیری از فقر مالی با ابزاری معنوی و با ابزاری قانون را شامل می شود و کسی که در جامعه دچار فقر شود زیان ها و ضررها دامن او را می گیرد که از جمله ی آنها ازدواج های ناهماهنگ در اثر فقر و ستم ... می باشد در سیره ی ائمه (علیهم السلام) و آیات الهی به مسئله ی فقر پرداخته شده است

محقق: خانم زهرا افشاری

اللهم صل على محمد وآل محمد

وعجل فرجهم